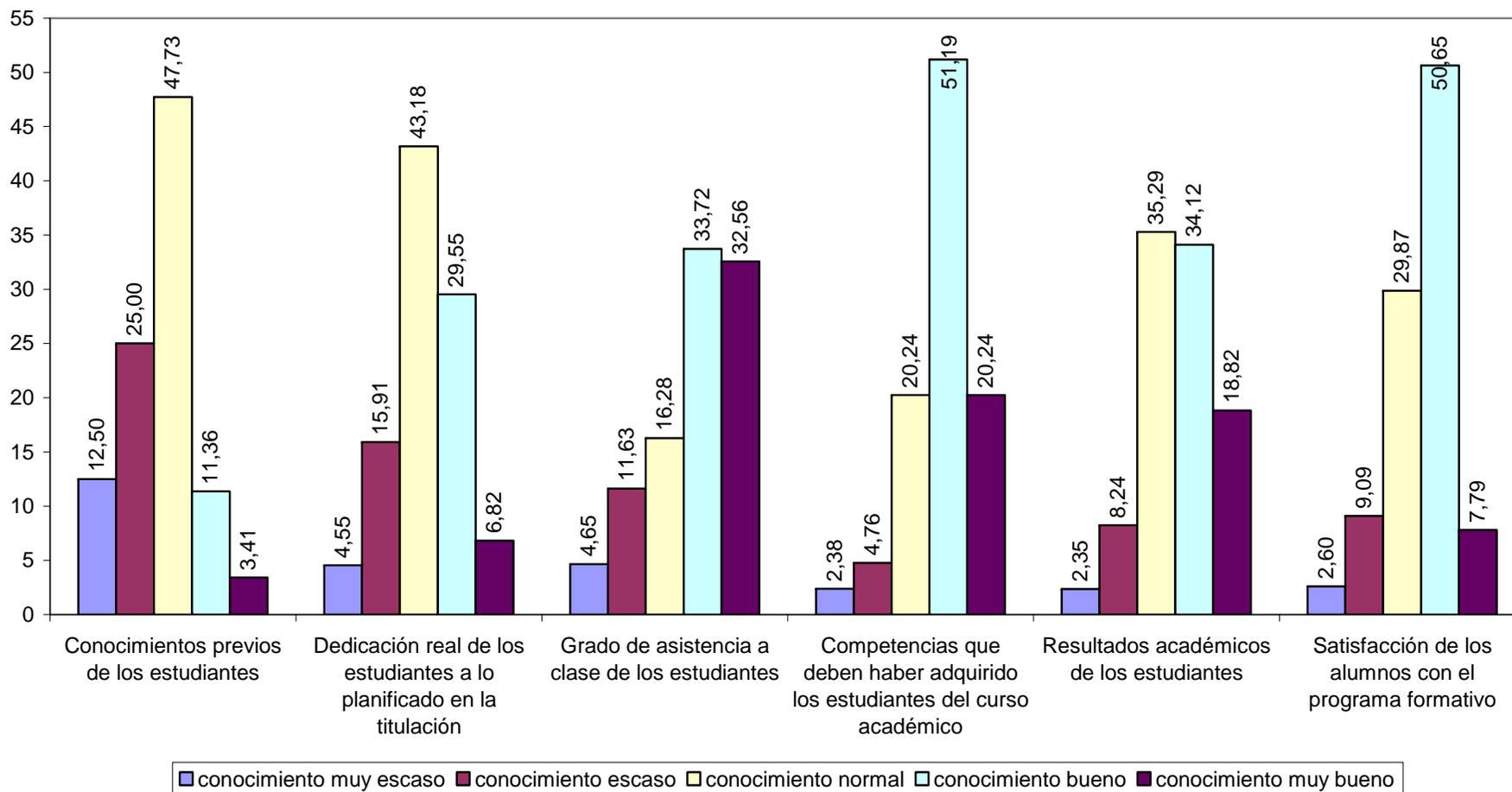


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE COMPUTACIÓN

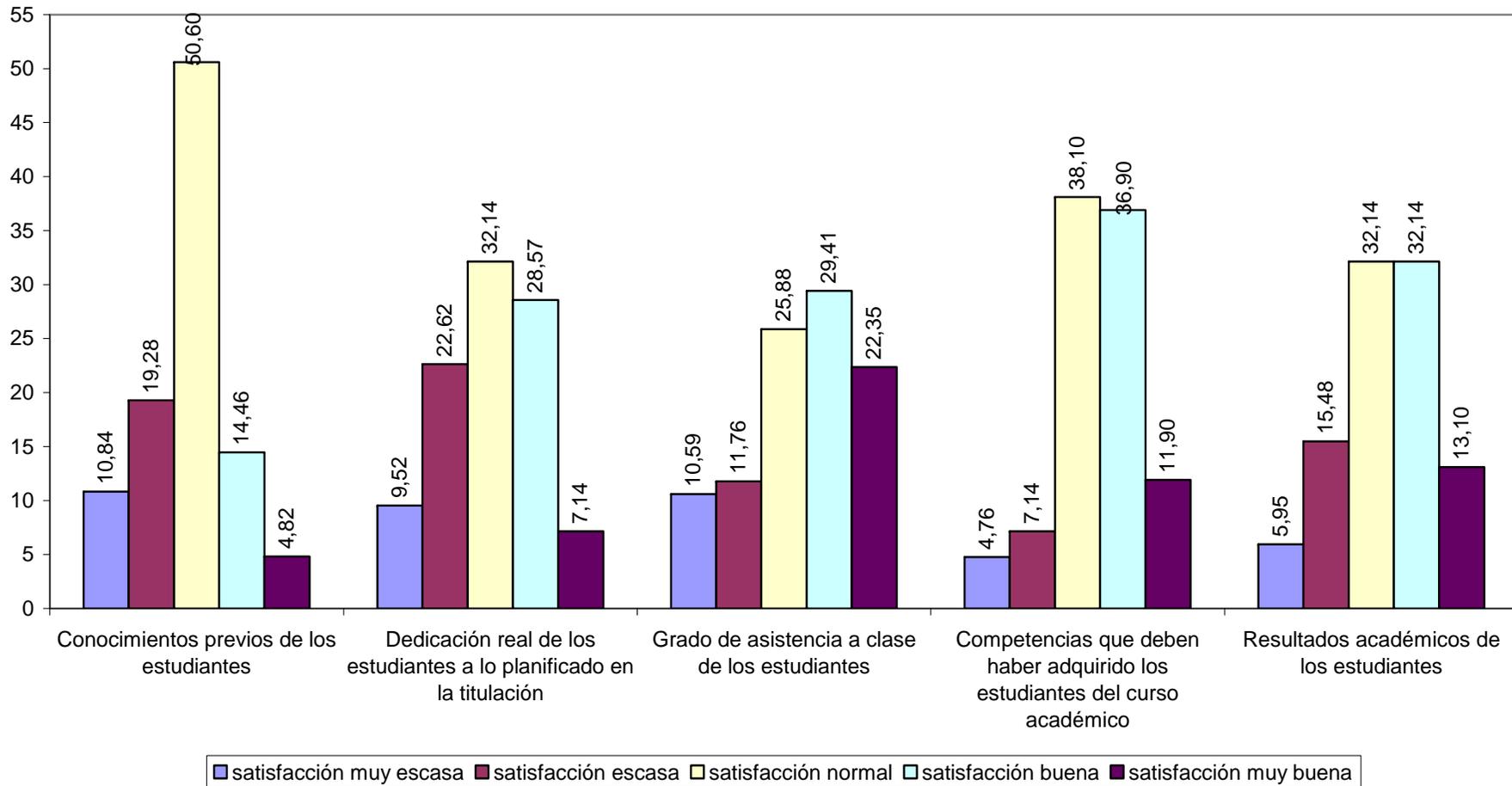
CURSO 2011-12

TALLER DE INVESTIGACIÓN DE MERCADO Y MARKETING

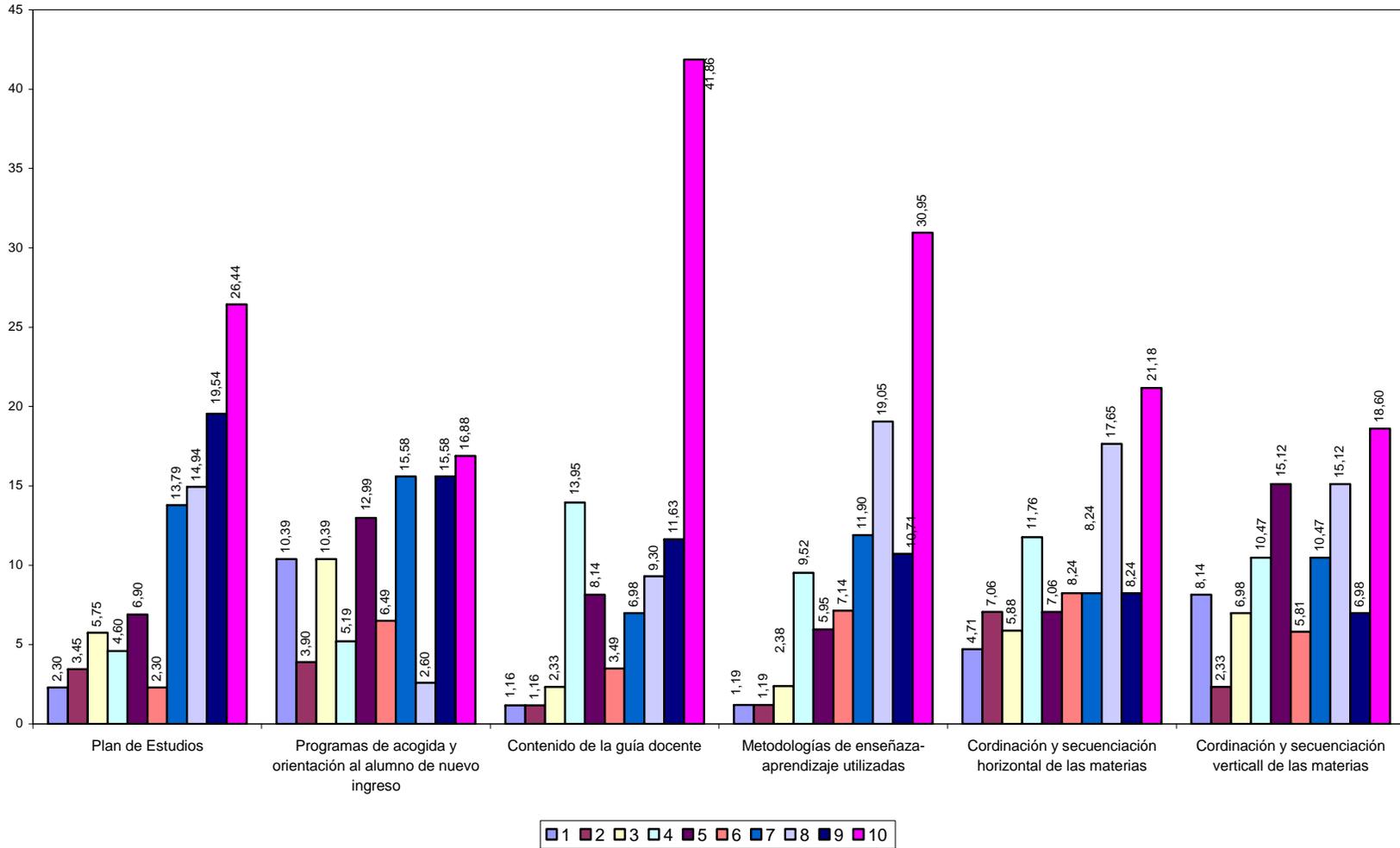
ALUMNADO - GRADO DE CONOCIMIENTO
-valoración de 1 a 5-



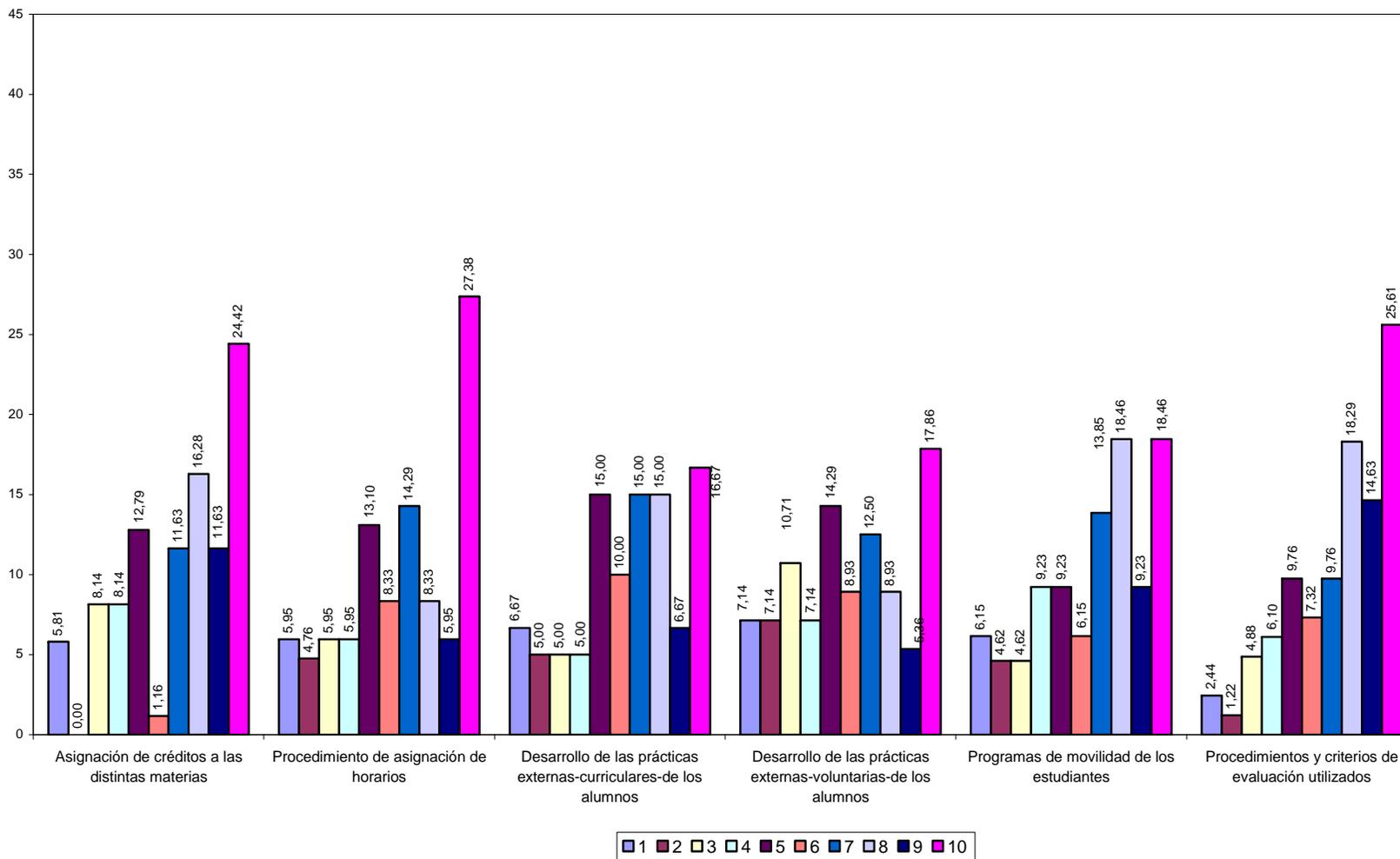
ALUMNADO - GRADO DE SATISFACCIÓN
-valoración de 1 a 5-



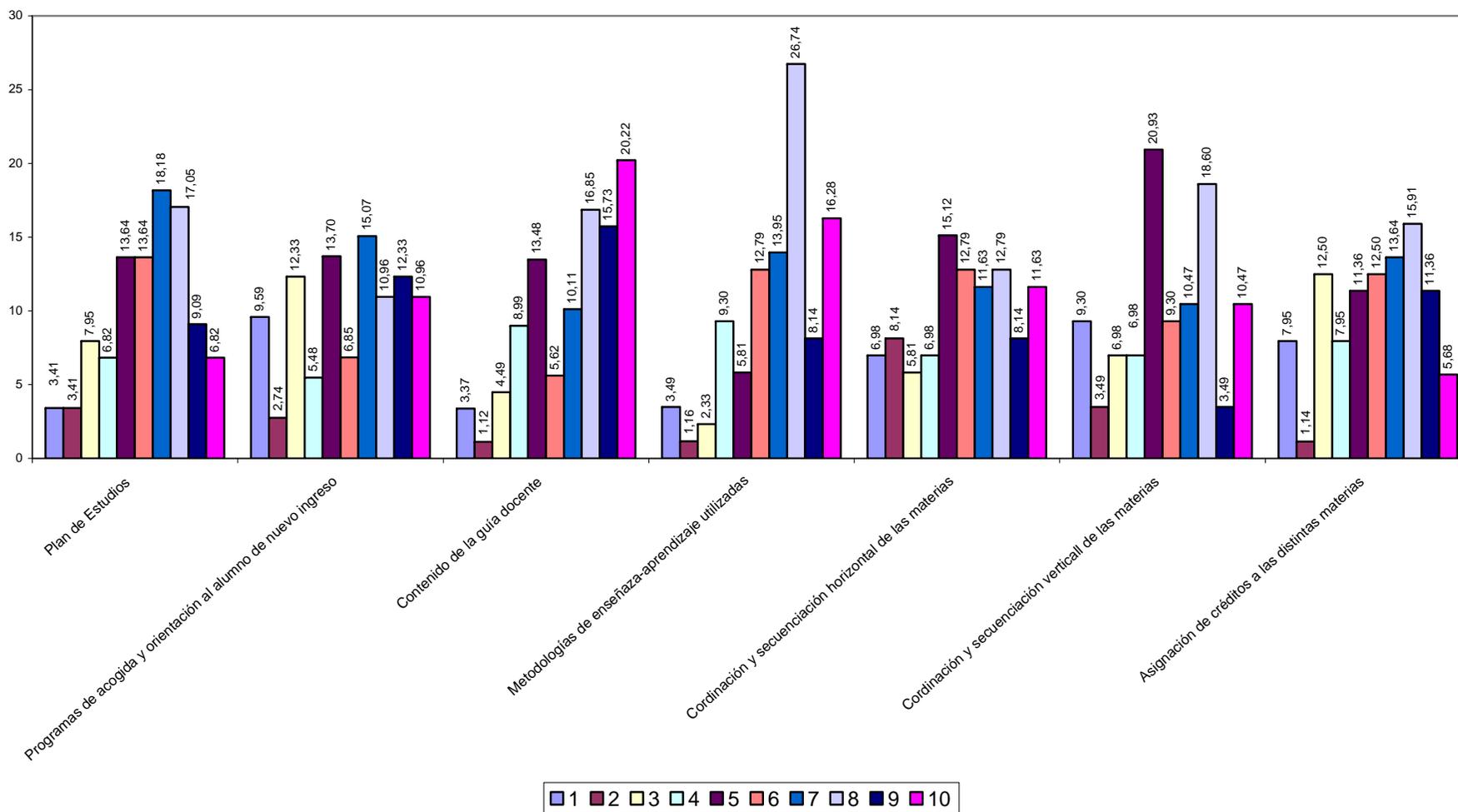
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA - GRADO DE CONOCIMIENTO (primera parte)
-valoración de 1 a 10-



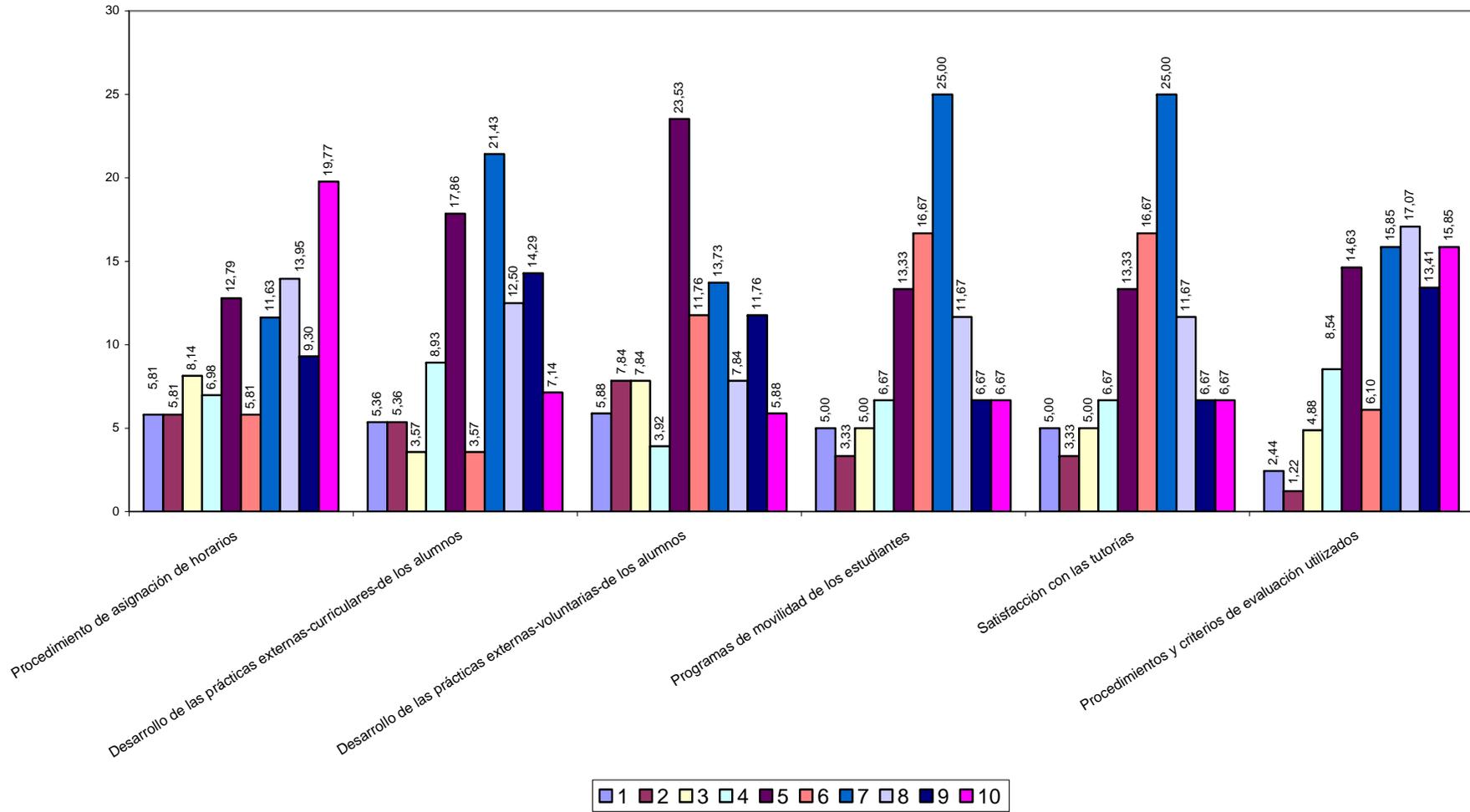
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA - GRADO DE CONOCIMIENTO (segunda parte)
-valoración de 1 a 10-



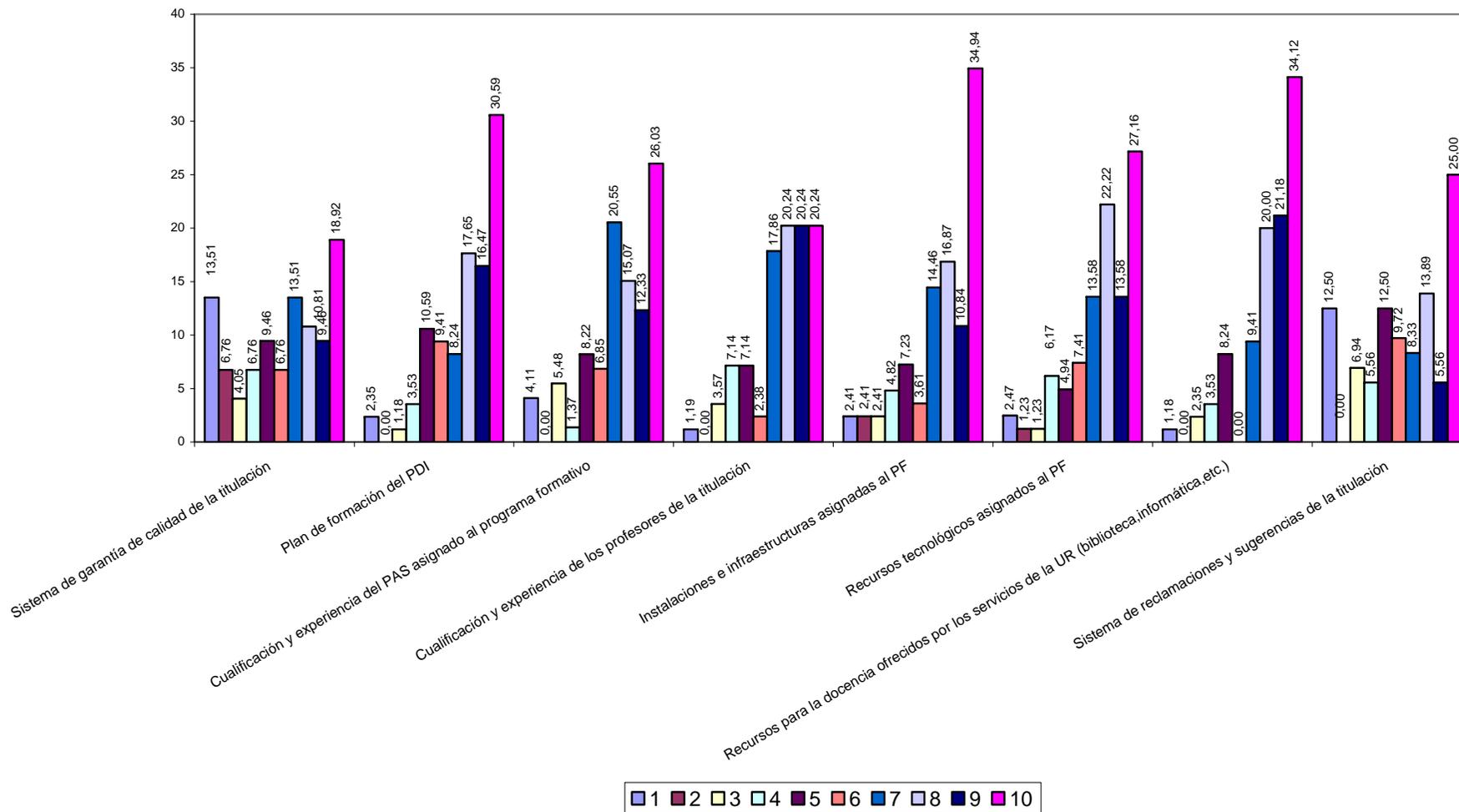
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA - GRADO DE SATISFACCIÓN (primera parte)
-valoración de 1 a 10-



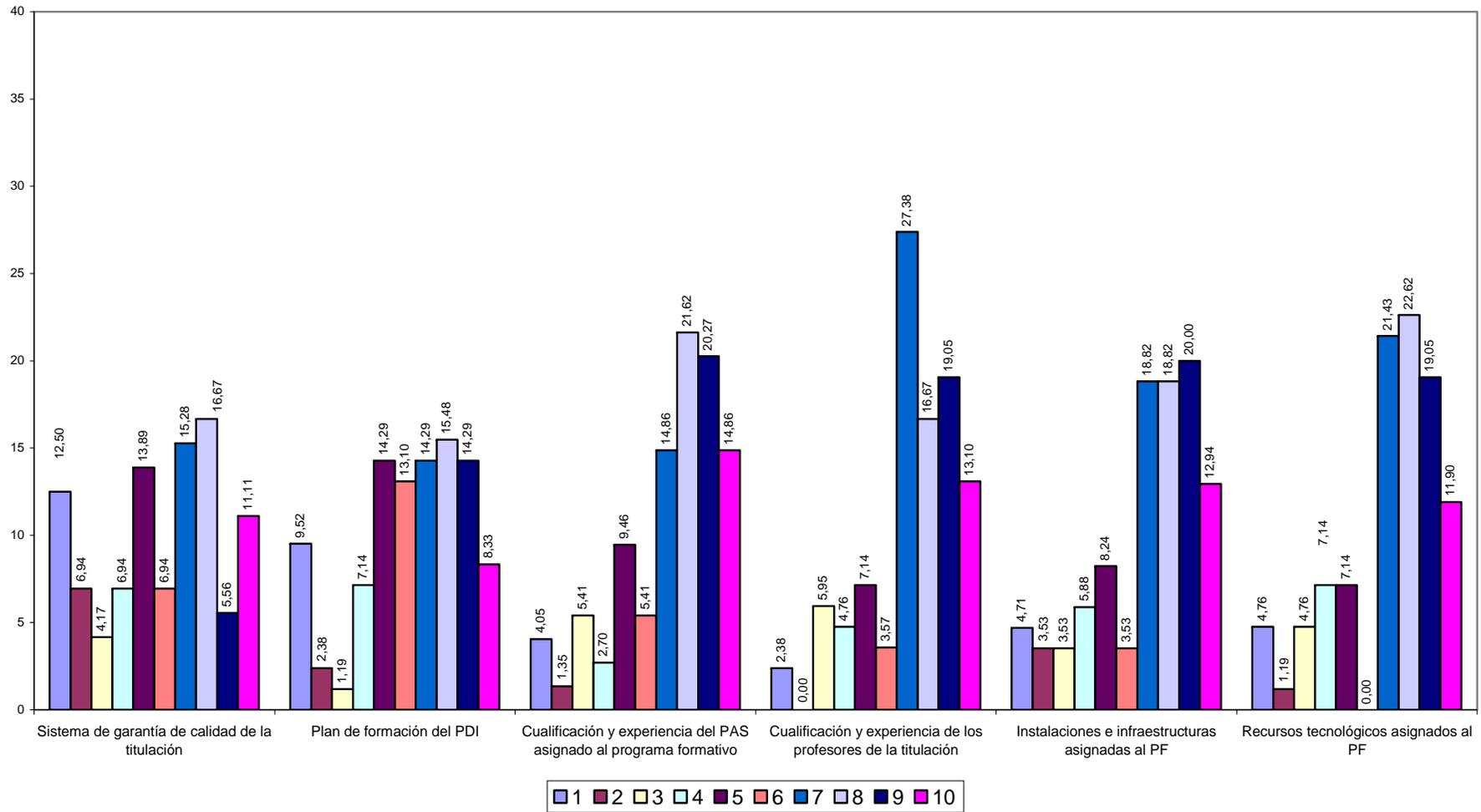
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA - GRADO DE SATISFACCIÓN (segunda parte)
 -valoración de 1 a 10-



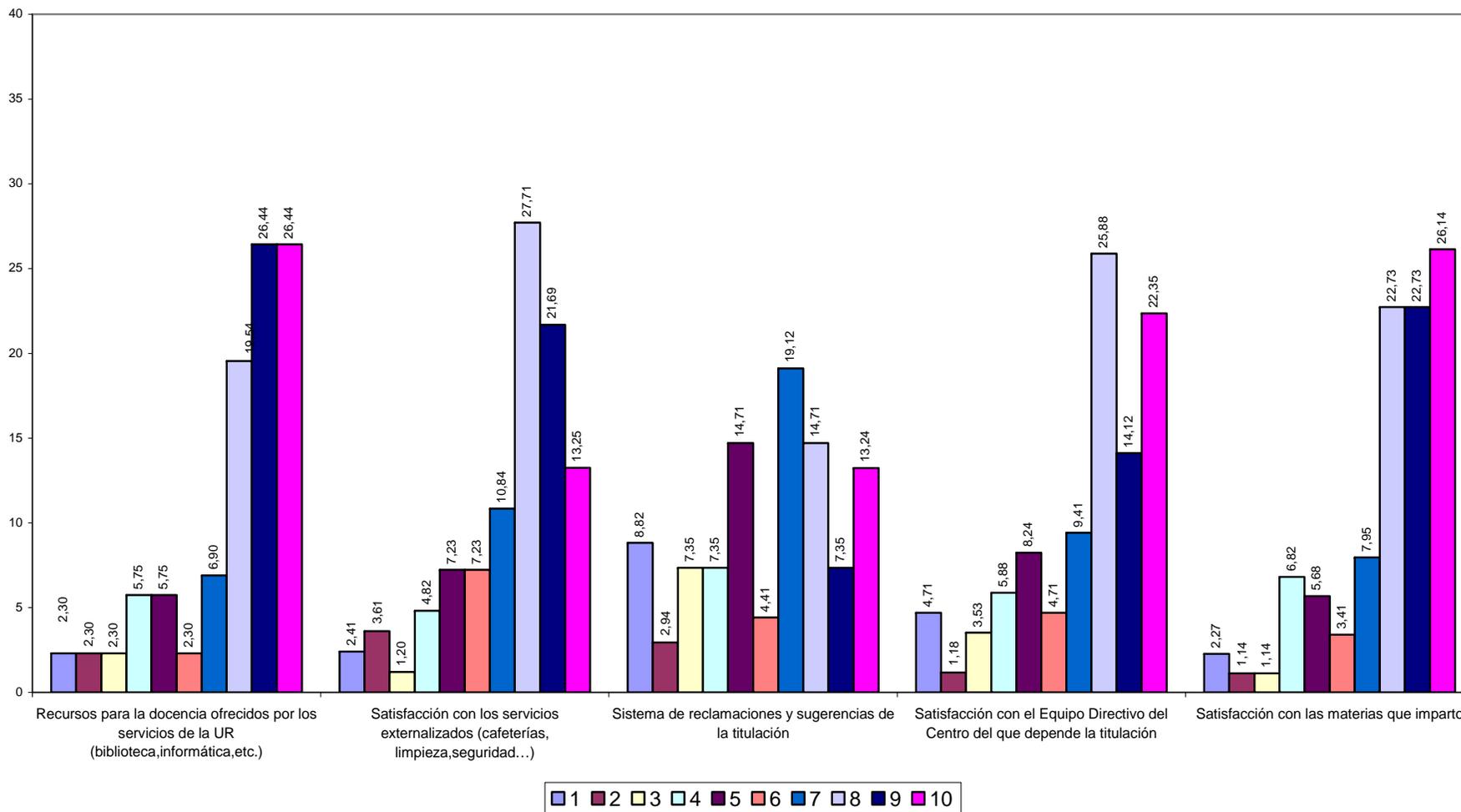
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES - GRADO DE CONOCIMIENTO -valoración de 1 a 10-



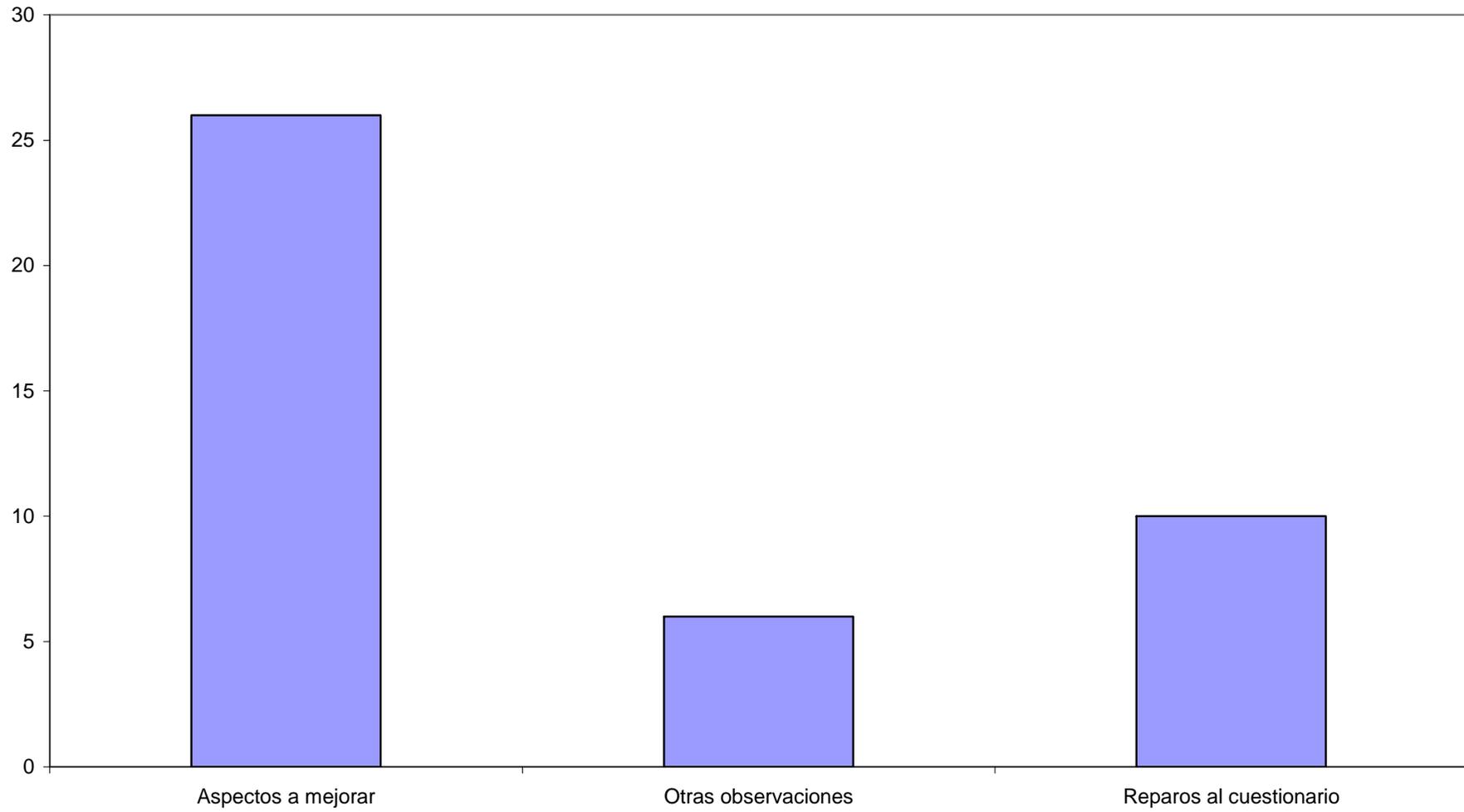
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES - GRADO DE SATISFACCIÓN (primera parte)
-valoración de 1 a 10-



RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES - GRADO DE SATISFACCIÓN (segunda parte)
-valoración de 1 a 10-



ASPECTOS A MEJORAR, OTRAS OBSERVACIONES Y REPAROS AL CUESTIONARIO



ASPECTOS A MEJORAR

- Asistencia y compromiso de estudiantes
- Revisar las materias básicas comunes que dan poca afinidad al título
- Coordinación entre materias
- Grado de cumplimiento de las guías docentes
- Aumentar el reconocimiento (en horas por crédito ECTS) de la dedicación y labor docente del profesorado en los grados
- Valoración del trabajo del profesor respecto a créditos ECTS no solo por número de horas por clase sino por número de alumnos
- Lo que va a estropear el último Real Decreto Ley
- Experiencia PDI docente
- Información docente a PDI/ PAS
- Recursos para la docencia de prácticas en la salida de campo
- Es necesaria la coordinación vertical
- Mejorar aspectos disciplinarios
- Mayor coordinación entre áreas de conocimiento, revisión créditos por áreas
- Dotación de recursos económicos para la investigación
- Que no se repitan conocimientos en materias optativas
- Horarios: En sesión de 2 horas cada clase nº alumnos grupo equivale a grupos de mañana y tarde
- Hacer públicos los criterios de asignación de horarios a los profesores
- Cursos para el PDI más largos
- Organización de espacios adecuados en los exámenes y horarios y fechas de exámenes pensando en los alumnos
- Mayor internacionalización de la Universidad
- Competencias transversales
- Realización de proyectos
- Los méritos docentes y la coordinación entre asignaturas
- Las materias impartidas por la misma área de conocimiento tienen que estar distribuidas a lo largo de los dos cuatrimestres del curso académico
- Listas de alumnos de grupo reducidos al comienzo del curso
- Menor carga de correcciones semanal del docente

OTRAS OBSERVACIONES

- Incorporaría como asignatura obligatoria un idioma extranjero
- Límite al número de profesores que imparten una materia
- En la situación actual es imposible mostrar satisfacción por nada
- Son alumnos de 1º fundamentalmente
- Mayor carga lectiva en la asignatura Didáctica de CC.SS
- Respetar en la asignación de horarios: 1º Categoría, 2º Antigüedad, 3º Edad

REPAROS AL CUESTIONARIO

- Mejorar sustancialmente este cuestionario
- Las preguntas son difíciles de interpretar, utilizar escalas de media (1 a 5) y (1 a 10) pueden dar error. ¿se debe calcular media de escala de 1 a 10?
- La puntuación conduce a error
- Cuestionario: Algunos items precisan matizarse para saber exactamente lo que quieren saber
- Debería definirse que se entiende por grado de conocimiento y de satisfacción
- Me parece que la mayor parte de las preguntas son inadecuadas y mal planteadas
- La encuesta dice que hay que puntuar de 1 a 5 en la introducción pero luego algunas cabeceras piden hacerlo de 1 a 10
- No se puede evaluar servicios a la vez como biblioteca o servicio. Informático o cafetería
- Dudo que esta encuesta sirva para algo (más papel para archivar)